

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ECUADOR
PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA
DIVISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

COMISIÓN NACIONAL DE LA UNESCO EN ECUADOR

OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN - UNESCO

CENTRO UNESCO SAN SEBASTIAN

**ACTIVIDADES DE DISEMINACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA
48° CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACION:
“EDUCACIÓN INCLUSIVA, EL CAMINO HACIA EL FUTURO”**

13, 14, 15 MAYO QUITO, CUENCA Y GUAYAQUIL - ECUADOR

I. ANTECEDENTES:

En octubre del 2007, el presidente del centro de la UNESCO de San Sebastian, Sr. Juan Maria Ferreras Orbegozo, y la directora de la OIE-UNESCO, Sra. Clementina Acedo, firmaron un acuerdo de cooperación cuyo objetivo principal es diseñar e implementar programas y proyectos relativos al desarrollo curricular y de recursos de aprendizaje acerca la educación como derecho humano. Las actividades serán puestas en ejecución principalmente en América Latina y en un grado inferior en África.

De esta manera se acordó la colaboración técnica de la OIE-UNESCO al actual programa de entrenamiento de animadores de la UNESCO, “Curso a distancia para la formación de Animadores UNESCO”, CDFAUN, coordinado por el Centro San Sebastian y ejecutado junto con las Comisiones Nacionales de la UNESCO.

En este contexto, rol de la OIE consistirá en apoyar el desarrollo, seguimiento y evaluación de las actividades del entrenamiento en el 2009 a través de la planeación y ejecución de una actividad *face to face* en Ecuador y Venezuela, afín de discutir e intercambiar opiniones entre los participantes acerca el contenido del curso en línea y compartir los resultados de la 48° sesión de la Conferencia Internacional de Educación: “La Educación Inclusiva: El camino hacia el futuro”. Para estos efectos el experto de la OIE, Sr. Renato Opertti, visitará en el mes de mayo la ciudad

de Quito en Ecuador con el fin de implementar esta actividad contando con la invaluable colaboración de la Comisión Nacional de la UNESCO en Ecuador.

Por otro lado, el 58° Consejo de la Oficina Internacional de Educación (OIE), celebrado en enero del 2009, en Ginebra, presidido por el Ministro Raúl Vallejo Corral, recomendó la realización de Talleres para promocionar las conclusiones y recomendaciones emanadas de la 48° Conferencia Internacional de Educación.

La promoción de dichas conclusiones y recomendaciones está orientada a la concientización de la visión amplia de la educación inclusiva, que contribuirá al fortalecimiento de los valores y prácticas democráticas dentro de la comunidad educativa y de la comunidad en general.

Aprovechando la visita, en el mes de mayo del 2009, del Sr. Renato Operti, el Ministerio de Educación de Ecuador se propone la realización de dos actividades regionales replicadas en Guayaquil y Cuenca, consistentes en un Taller de Capacitación para el personal docente con perfil multiplicador y complementada con un panel/Conferencia abierto al público, donde se contextualice la educación inclusiva en el sistema educativo ecuatoriano y las conclusiones y recomendaciones de la 48° Conferencia Internacional de Educación.

II. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS:

Los participantes fortalecerán y ampliarán sus conocimientos sobre la educación inclusiva desde una visión amplia, los cuales deberán ser posteriormente multiplicados. Así mismo, a través del Panel/Conferencia se compartirá con la comunidad educativa y la comunidad en general las experiencias nacionales a través de las presentaciones que realizarán los educandos y docentes ecuatorianos y el experto de la OIE

III. FECHAS DE EJECUCIÓN:

Día 1: Jornada Presencial con Animadores de la UNESCO

Fecha: 13 de mayo 2009

Lugar: Quito - Salón de Actos "Casa UNESCO"

Horario: 9h00 a 17h00

Día 2: Taller de Capacitación para el personal docente y Conferencia abierta al público

Fecha: 14 de mayo 2009

Lugar: Cuenca- Subsecretaría del Austro

Horario: 9h00 a 16h00 – 18h00 a 19h30

Día 3: Taller de Capacitación para el personal docente y Conferencia abierta al público

Fecha: 15 de mayo 2009

Lugar: Guayaquil - Subsecretaría del Litoral

Horario: 09h00 a 16h00 y 18h00 a 19h30

IV. METODOLOGÍAS DE TRABAJO

1. Jornada Presencial con Animadores de la UNESCO (ver documento anexo)

La actividad planteada para los asistentes al curso de Animadores de la UNESCO San Sebastian en Quito, es de carácter vivencial, activo y protagónico; animando a los participantes a compartir y colaborar mediante el desarrollo de una comunicación espontánea entre todos los asistentes. En esta actividad se tratará el tema de la Educación Inclusiva: su importancia, los factores presentes en el proceso de inclusión educativa, una aproximación al estado de la educación inclusiva, los resultados alcanzadas en la 48° CIE, y el rol de los animadores UNESCO en el logro de la educación inclusiva.

Los resultados de esta actividad, servirán además como insumo para la elaboración de un módulo en educación inclusiva, el cual se integrará a los contenidos de la formación a distancia brindada por el Centro UNESCO San Sebastián.

Participantes: 15 participantes del curso a distancia para Animadores de la UNESCO, brindado por el Centro UNESCO San Sebastian

Facilitador: Sr. Renato Opertti (OIE – UNESCO)

Asistencia Técnica: Sra. Magaly Robalino (Comisión Nacional de la UNESCO en Ecuador)

2. Taller de Capacitación para el personal docente y Conferencia abierta al Público (Cuenca y Guayaquil)

a. Talleres

El experto de la OIE coordinará el Taller a través de trabajo Grupal (ver documento anexo)

Participantes: 40 participantes por región, con perfil multiplicador.

Cuenca: Azuay, Loja, Cañar, Morona Santiago, Pastaza.

Guayaquil: Los Ríos, Guayas, Santa Elena, El Oro, Manabí.

- Delegados de las siguientes dependencias:

- Subsecretaría Regional
- Educación para la Democracia
- Educación inicial
- Educación básica
- Bachillerato
- Educación Técnica
- Educación de Adultos
- Educación Especial
- Currículo
- DINAMEP
- Educación intercultural Bilingüe.
- Educación Preventiva del Uso Indebido de Drogas
- Educación Ambiental
- Educación para la Salud
- PRONESA
- Escuela para padres
- Educación Rural
- Escuelas Unidocentes
- Supervisión Educativa
- Unidades Educativas del Milenio
- Docentes de institución particulares.

- Consejos Estudiantiles

- Estudiantes de escuelas de periodismo

b. Conferencia:

Se realizará una mesa redonda con exposiciones de 7 minutos a cargo de docentes, educandos, funcionarios del Ministerio de Educación y sociedad civil sobre el sistema educativo ecuatoriano y la educación inclusiva desde una visión amplia.

Al final el experto de la OIE realizará una conferencia de 20 minutos, cuyo contenido reflejará las conclusiones y recomendaciones de la 48ª Conferencia Internacional de Educación y elementos presentados por los panelistas.

Participantes: los 40 participantes de los talleres, público en general, en particular, invitados de la sociedad civil y delegados de:

- Universidades
- Educación Particular
- Responsable de Educación Municipal
- Responsable de Educación Provincial
- ONG's
- Federaciones de personas con discapacidad
- Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES
- INFA
- Ministerio de Trabajo
- SENAMI
- Cámaras

Panelistas:

- Educación de Adultos: expositor un docente.
Tema: Sistema de Educación de Adultos que se está aplicando y cual es el objetivo.
- Educación Técnica: expositor un estudiante graduado de educación técnica involucrado en el ámbito laboral vinculado con sus estudios.
Tema: Las especializaciones técnicas educativas frente al ámbito laboral
- Educación Intercultural Bilingüe: expositor un estudiante.
Tema: Cosmovisión de la EIB – falencias y logros.
- Escuelas del Milenio: expositores
 - un docente de la unidad
 - Padre de familiaTema: Uso de nuevas tecnologías en el sistema educativo ecuatoriano
- Educación para todos: Migrantes/Refugiados/Desplazados & Enfermos de VIH: expositor: Asesora del Ministro de Educación
Tema: acceso a la educación
- Educación Especial: expositores:
 - División Nacional de Educación Especial.
 - FASINARM

Tema: Avances respecto a la inclusión de las personas con discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano

Moderador: Renato Opertti (Oficina Internacional de Educación)