

Apprendre à reconstruire un meilleur avenir pour l'éducation

Leçons de l'innovation éducative pendant la pandémie de COVID-19

Série de webinaires n° 2 avec une orientation sur l'Amérique latine

Zoom (inscription [ici](#))

Vendredi 4 mars 2022

15h-17h Heure de Genève (UTC+1)

09h-11h Heure de New York (UTC-5)

Une interprétation simultanée sera disponible dans les langues suivantes : anglais, français, et espagnol.

Objectif du webinaire

Ce deuxième webinaire de la série *Apprendre à reconstruire un avenir meilleur pour l'éducation* est organisé conjointement par le Bureau international d'éducation de l'UNESCO (UNESCO-BIE) et l'Initiative mondiale pour l'innovation en éducation à la Harvard Graduate School of Education. Il vise à contribuer au développement de stratégies opérationnelles de changement dans l'éducation qui aideront à préparer les étudiants pour l'avenir, tout en abordant l'impact de la pandémie de COVID-19 et en rendant les systèmes éducatifs plus résistants aux futures perturbations, avec une orientation sur l'Amérique latine.

S'inspirant des objectifs et du travail considérable de l'Initiative mondiale pour l'innovation en éducation à la Harvard Graduate School of Education, qui vise à faire progresser les connaissances sur la façon de transformer l'éducation publique, des aspirations de l'initiative HELA (Hybrid Education, Learning and Assessment) du Bureau international d'éducation (BIE) de l'UNESCO et de la vision inspirante de l'initiative « Les futurs de l'éducation » de l'UNESCO, ce webinaire a entrepris d'identifier et d'étudier des exemples d'innovation en éducation qui ont émergé pendant la pandémie et qui présentent des voies de transformation.

En savoir plus sur la collaboration UNESCO-BIE – Initiative mondiale pour l'innovation en éducation : <http://www.ibe.unesco.org/en/news/learning-build-back-better-futures-education-lessons-educational-innovation-during-covid-19>

Principaux résultats escomptés :

- Le livre *Learning to Build Back Better Futures for Education: Lessons from educational innovation during the COVID-19 pandemic* (Version en espagnol) a été lancé.
- Les réflexions et expériences sur l'innovation en éducation pendant la COVID-19 à travers les régions ont été partagées.
- La collaboration entre initiative Hybrid Education, Learning and Assessment de l'UNESCO-BIE et l'Initiative mondiale pour l'innovation en éducation à la Harvard Graduate School of Education a été promue.

Participation:

Le webinaire est ouvert à toutes les parties prenantes intéressées, y compris, mais sans s'y limiter : les enseignants, les

formateurs d'enseignants, les développeurs de programmes et les conseillers pédagogiques, le personnel des organisations internationales et d'autres agences travaillant sur la réponse éducative face au COVID-19, les ministères de l'éducation.

Agenda Provisoire

Vendredi 4 mars 2022	
15h - 17h Heure de Genève (UTC+1)	
15:00 – 15:15	<p>Remarques de bienvenue</p> <p>Lancement du livre : <i>Aprender a Reconstruir un Mejor Futuro de la Educación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Fernando Reimers, Professeur, Harvard Graduate School of Education • M. Yao Ydo, Directeur, UNESCO-BIE <p>Modéré par M. Ruben Cruz, Assistant de programme, UNESCO-BIE</p>
15:15 – 16:15	<p>Panel de discussion : Leçons de l'innovation éducative pendant la pandémie de COVID-19 (10 minutes chacun)</p> <p>Initiative de mesure de l'apprentissage indépendant, <i>Mexique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Sergio Cardenas, Professeur, Centro de Investigación y Docencia Económicas <p>Les écoles comme centre d'apprentissage communautaires, <i>Mexique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Gustavo Rojas, Directeur général, Mexicanos Primero Sinaloa <p>Ceibal Integrado : L'innovation dans le système d'éducation publique, <i>Uruguay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Leandro Folgar, Président, Plan Ceibal <p>Une stratégie à l'échelle de l'école pour l'apprentissage social et émotionnel dans la communauté, <i>Colombie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Pablo Jaramillo, CEO, Alianza Educativa <p>Développer une plateforme pour les activités d'apprentissage et l'évaluation formative, <i>Brésil</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Carlos Palacios, Chercheur, CAEd/UFJF <p>Modéré par M. Renato Opertti, Expert senior, UNESCO-BIE</p>
16:15 – 16:25	<p>Discussion (10 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Elisa Guerra, Fondatrice, Colegio Valle de Filadelfia • M. Andrés Mauricio Castillo Varela, Sous-secrétaire à la qualité et à la pertinence du ministère de l'éducation de Bogotá, Colombie
16:25 – 16:50	<p>Questions des participants (25 minutes)</p> <p>Modéré par Mme Florence Ssereo, Spécialiste du programme, UNESCO</p>
16:50 – 17:00	<p>Remarques de clôture (5 minutes chacun)</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Fernando Reimers, Professeur, Harvard Graduate School of Education • M. Renato Opertti, Expert senior, UNESCO-BIE