



Seminario

“Diseño curricular en base al enfoque por competencias”

25 al 28 de Junio del 2007
San José, Costa Rica

***Iniciativa y desarrollo de la Comunidad Centroamericana
de Práctica en Desarrollo Curricular
CECC – UNESCO***

Comunidad de Práctica (COP)

- Cómo desarrollar una visión compartida de largo plazo del desarrollo curricular que refleje y posicione las metas de Educación Para Todos (ETP) y la promoción del Plan de Acción de la UNESCO?
- Qué concepto de construcción de capacidades?
- Cómo vincular la teoría y la práctica educativa y curricular de una manera más efectiva?

Qué son las Comunidades de Práctica?

- COP: un espacio mundial, abierto y plural que ayuda a generar e implementar procesos colectivos de pensamiento y de acción sobre los temas curriculares, especialmente en relación a la Educación Básica.
- 678 educadores provenientes de 82 países.
- Desafío: construir y compartir conocimientos y competencias a escala mundial y en los niveles inter-regionales, regionales y nacionales.

Comunidad de Práctica (COP)

Dimensiones de trabajo de la COP

- Conversación e intercambio mundial acerca de los temas del currículum (seminarios y talleres, foros en línea, por ejemplo Ciclo de Talleres Regionales sobre Inclusión Educativa).
- Desarrollar y compartir materiales de aprendizaje y otros recursos curriculares (por ejemplo la caja universal de herramientas curriculares y la centroamericana).
- Construcción de capacidades en diseño e implementación curricular (por ejemplo enfoques por competencias).
- Asistencia técnica orientada hacia el trabajo de campo (por ejemplo Guatemala).



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Bureau of Education

Comunidad de Práctica (COP)

Una visión de conjunto



Comunidad de Práctica (COP)

Guatemala, un caso de aplicación progresiva de un enfoque comprehensivo de construcción de capacidades.

- Promoción del diálogo sobre la reforma de la Educación Secundaria.
- Procesos de desarrollo curricular basados en los enfoques por competencias comunes a Educación Primaria y Media (concepto de Educación Básica).
- Tres seminarios sobre enfoques por competencias y pedagogía de la integración. Constitución de equipos nacionales.
- Caja centroamericana de herramientas curriculares (en preparación)
- Diseño de la nueva currícula para los grados 7 al 9.
- Pilotaje de aplicación de la pedagogía de la integración en seis escuelas primarias.
- La clave de las alianzas interinstitucionales – MINEDUC (voluntad política y técnica), CECC, UNESCO Guatemala y Cooperación Española.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Bureau of Education

Comunidad de Práctica (COP)



Acuerdo de cooperación CECC – OIE/UNESCO

- 2007-2009: Proyecto Regional sobre los procesos de desarrollo curricular basados en los enfoques por competencias.
- Implementación de 6 Talleres : diseño, evaluación curricular, manuales estudiantiles, formación inicial, desarrollo profesional docente y análisis de experiencias y prácticas, a razón de dos por año empezando en el 2007. Elaboración de módulos de formación.
- Apoyo a los Ministerios de Educación en los procesos de cambio curricular. Actividades presenciales y on-line.