

IV REUNIÓN DE LA COMUNIDAD CENTROAMERICANA DE PRÁCTICA EN DESARROLLO CURRICULAR

San José, Costa Rica
25 al 28 de junio de 2007

Agenda

Día 1: Lunes 25 de Junio 2007

14.00 - 14.30

Sesión de apertura

Inauguración y palabras de bienvenida

Secretario General de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) Sr. Marvin Herrera.

Representante de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC-UNESCO).

Director de la Oficina de UNESCO Cluster en San José. Costa Rica, Sr. Wolfgang Reuther

Director Regional del Programa Regional: Mejoramiento de la Calidad Educativa (MECE, Agencia Española de Cooperación Internacional AECI), Lic. Fernando Fajardo Fernández de Bobadilla.

Coordinador del Programa de Construcción de Capacidades Curriculares de la Oficina Internacional de Educación (OIE) de la UNESCO, Sr. Renato Opertti. Presentación de los objetivos, el marco de trabajo y los resultados esperados del taller regional,

Ministro de Educación Pública de Costa Rica, Lic. Leonardo Garnier Rímolo.

14.30 -15.00

La Comunidad Centroamericana de Práctica en Desarrollo Curricular

Visión, objetivos, estrategias, planes de trabajo, avances, y perspectivas de futuro.

Sr. Marvin Herrera

Sra. Floridalma Meza Palma

Sr. Renato Opertti

Preguntas y comentarios

- 15.00 - 16.00 **Principios y estrategias de la Pedagogía de la Integración (PI)**
 Presentación del enfoque metodológico y perspectivas del diseño curricular por competencias.
 Discusión de la implementación de este enfoque en sistemas educativos de diferentes países y en diferentes niveles.
 Sr. Xavier Roegiers (Director del BIEF, Bélgica) y Sra. Alexia Peyser (Especialista en proyectos del BIEF, Bélgica)
- 16.00 – 16.30 **Café y Refrigerio**
- 16.30 -17.30 **Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 1).** Sra. Alexia Peyser y Sr. Xavier Roegiers
 Presentación y discusión de tendencias sobre orientaciones y criterios para evaluar por competencias. Relaciones entre los conceptos de competencias y los marcos de evaluación respectivos.
- 17.30 -18.00 **El proceso de construcción de capacidades y de implementación de la Pedagogía de la Integración en Guatemala en los diferentes niveles de Educación Básica.**
 Sra. Floridalma Meza Palma
 Sr. Bienvenido Argueta, Oficial Nacional de Programa Educación de la Oficina de UNESCO en Guatemala.
- 18.00 – 19.00 **Análisis de la experiencia piloto de aplicación de la pedagogía de la integración en seis escuelas primarias de Guatemala** para la evaluación de algunas de las competencias de lenguaje y matemática que plantea el Currículo Nacional Base, a nivel primario (momento 1).

 La fase de planificación del trabajo. Los procesos de negociación con diferentes actores. Lecciones aprendidas y obstáculos identificados.
 Integrantes del equipo nacional del Ministerio de Educación de Guatemala responsable de la implementación de la experiencia piloto de aplicación de la pedagogía de la integración, y Sra. Liliana Jabif (Consultora OIE-UNESCO).

19.00 - 20.00 **Discusión y definición del Plan de Trabajo en desarrollo curricular y enfoques por competencias con los equipos nacionales. Belice y Costa Rica.**
Coordinación de la tarea: Sra. Liliana Jabif y Sra. Alexia Peyser.

Día 2: Martes 26 de Junio 2007

9.00-10.30 **Principios y estrategias de la Pedagogía de la Integración (PI) Cont)**

Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 2). Sra. Alexia Peyser y Sr. Xavier Roegiers
Contexto del enfoque.

10.30-11.00 **Café y Refrigerio**

11.00-13.00 **Presentación y discusión de los procesos de reformas educativas en Educación Básica en la región centroamericana.** Lecciones aprendidas y desafíos pendientes.
Un representante por país – Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá- coordinado por la Oficina de UNESCO Cluster en San José.

13.00-14.00 **Almuerzo**

14.00-15.30 **Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 3).** Sra. Alexia Peyser y Sr. Xavier Roegiers
Presentación y discusión del enfoque por competencias en las nuevas propuestas curriculares de los países centroamericanos. Orientaciones y criterios sugeridos para la evaluación por competencias. Esbozo de una ruta crítica.
Trabajo en grupos.

15.30-16.00 **Café y Refrigerio**

- | | |
|-------------|--|
| 16.00-17.30 | Taller de evaluación por competencias (fase 4). Sra. Alexia Peyser y Sr. Xavier Roegiers
Sugerencias para el diseño y la instrumentación de los mecanismos y los reglamentos de evaluación por competencias. Presentación y discusión. |
| 17.30-18.30 | Preguntas y discusión plenaria |
| 18.30-19.30 | Discusión y definición del Plan de Trabajo en desarrollo curricular y enfoques por competencias con los equipos nacionales. El Salvador y Honduras. Coordinación de la tarea: Sra, Liliana Jabif y Sra. Alexia Peyser. |

Dia 3: Miércoles 27 de junio

- | | |
|-------------|---|
| 9.00-10.30 | Los principios y las estrategias de la Pedagogía de la Integración (PI) en la práctica.
Socialización de la experiencia de Guatemala en el marco de los principios de la PI (momento 2). El proceso seguido en las escuelas, las reacciones de maestros, directores y alumnos. La elaboración y aplicación de las situaciones de integración. |
| 10.30-11.00 | Café y Refrigerio |
| 11.00-13.00 | Discusión y preguntas sobre la experiencia piloto en Guatemala
Integrantes del equipo nacional del Ministerio de Educación de Guatemala responsable de la implementación de la experiencia piloto de aplicación de la pedagogía de la integración, y Sr. Bienvenido Argueta. |
| 13.00-14.00 | Almuerzo |
| 14.00-15.30 | La Caja de herramientas curriculares de Centroamérica

Presentar la funcionalidad de una Caja de herramientas curriculares para Centroamérica, como medio de apoyo a los procesos de transformación curricular con enfoque por competencias. |

Presentación de la estructura del Módulo 1 de la Caja, centrado en los Principios de la Pedagogía de la Integración aplicados a la experiencia piloto de aplicación, en Guatemala.

Validar la estructura y contenidos de módulos siguientes, con las experiencias de los países de la región.

Sra. Liliana Jabif

15.30-16.00

Café y Refrigerio

16.30-17.30

El proceso de implementación de la Pedagogía de la Integración en otros países de la región.

Desafíos y ventajas, rutero crítico por seguir. Planificación de actividades presenciales y on-line.

Representantes de los países coordinado por representante de la OREALC (UNESCO) y el Sr. Renato Opertti.

17.30-18.30

Preguntas y discusión plenaria

18.30-19.30

Discusión y definición del Plan de Trabajo en desarrollo curricular y enfoques por competencias con los equipos nacionales. Nicaragua y Panamá. Coordinación de la tarea: Sra. Alexia Peyser y Sra. Liliana Jabif.

Día 4: Jueves 28 de junio

9.00-10.30

Avances y desafíos.

Presentación de las propuestas de los planes nacionales de trabajo nacional en desarrollo curricular y enfoques por competencias. Representantes de cada país coordinado por la Sra. Alexia Peyser y la Sra. Liliana Jabif.

Comentarios y sugerencias de los representantes de las Oficinas de UNESCO OREALC, Cluster de San José y Guatemala.

10.30-11.00

Café y Refrigerio

11.00-12.30	<p>Actividades de seguimiento</p> <p>Planificación de las actividades presenciales y on-line que se van a realizar hasta el segundo taller regional.</p> <p>Rol de cada actor implicado, estrategias, responsabilidad a asumir y resultados esperables.</p> <p>Presentación de un rútero crítico por la Sra. Liliana Jabif y la Sra. Alexia Peyser.</p> <p>Comentarios y sugerencias de los representantes de las Oficinas de UNESCO, OREALC, Cluster de San José y Guatemala.</p> <p>Comentarios y sugerencias de los representantes de los países.</p>
12.30-13.00	Clausura
13.00-14.00	Almuerzo de confraternidad y despedida.